#### 《四季》教学反思

2019年11月4日，我在校录播教师上了小学语文一年级上册《四季》一课。在课后与师父和其他老师的交流下，总结了如下几点反思与感受：

1. 一年级孩子的课文要关注朗读，通过朗读孩子可以更好的理解课文内容，同时可以培养孩子的朗读技巧。本堂课通过反思和与其他老师的交流中我意识到课堂中朗读的环节有些少，同时朗读指导还不够，课堂上对于同学的朗读我应及时反馈和指导，。
2. 课文中最后一部分，着重突出雪人的顽皮，分别从“大肚子一挺”一词和“就是”的朗读语气中体现。课堂中我仅对“大肚子一挺”一次进行了重点突出的讲解，未对“就是”一词的朗读语气进行着重提醒，所以未能使学生将最后一部分的朗读重点——顽皮很好的展现出来。
3. 多注意教师在上课时使用的语言，要用学生容易理解的方法表达，注意使用更儿童化的语言，一年级学生年龄小，理解能力较弱，所以不应讲过高级的词汇。提要求时要直接简单明了，这样学生才能更清楚的接收到我的要求。

此外，此次教学中，我关注到了一年级学生上课注意力不易集中的特点，在教学设计中加入了视频歌曲等趣味性强易吸引学生注意力的元素，同时加入了“角色扮演”“我是小小朗诵家”等趣味环节，学生显得十分积极与投入。

 通过此次公开课，让我对课文教学有了更深入的了解，也意识到自己存在很多方面的不足，感谢我的师父在公开课前给了我很多宝贵的意见。在未来教学里，我将不断克服缺点，不断提高教学质量。