# 《太阳和月亮》教学反思

一年级孩子的画面上的太阳和月亮往往千篇一律，大同小异，模式化、概念化趋向，大大遏制了孩子的想象与创造。

开始，我说老师今天带来了两个新朋友，是谁呢？引起孩子们的好奇。再来和新朋友打个招呼吧！接着我说我们今天来认识一下太阳哥哥，你眼中的太阳是什么样的呢？引发孩子的思考，让孩子知道太阳对我们的重要性。紧接着，我说来了一直大灰狼把太阳吃掉了，世界变得黑漆漆的小动物们很害怕，怎么办呢？这时，聪明的松鼠想出了好办法，我们一起来看看。我播放了《种太阳》这首歌的视频，听着熟悉、优美的旋律，同学们情不自禁地哼唱起来。松鼠用了什么方法呢？他们齐声的回答我是种太阳。我说道今天我们就来和小松鼠一起种太阳吧。我在黑板上示范了一个带有尖尖光芒圆圆的太阳。带着他们也看了其他小朋友画的带着圆圆光芒和芳芳光芒的太阳。随后让孩子们也来动手画太阳，进行第一次作业。

画完之后我夸奖了他们画的可真棒，给他们竖起了大拇指，还给他们准备了一份特殊的礼物，一个装有太阳各种表情的盒子，谁想要呢？我请一位做的最好的小朋友来抽抽看，孩子们纷纷举手，也让抽到表情的孩子给大家表演此表情。紧接着我说这些表情实在是太有趣了，我也来给我的太阳增加表情，随后展示增加画的太阳。欣赏完之后让孩子们也给增加的太阳增加一个表情。最后展评总结，太阳带给我们温暖，今天我们认识了太阳哥哥，下节课我们来认识月亮姐姐！

我的不足之处：第一作业时间没有掌握的很好，太阳比较简单时间应该控制在十五分钟。第二课堂气氛可以在热闹一点。第三展评时候对学生作品的评价可以更多角度，形状、色彩、想象力、精彩的地方、需要改进的地方、最喜欢的作品等等。这样能促使更多的孩子有话说，也更人性化，从小培养学生的审美情趣和对作品的感悟、理解、欣赏能力。