《数星星》的课后反思

 2019/11/1上午第二节课，我在二（7）班上了一节公开课，这也是我第一次在二年级上公开课。

 《数星星》这节课，我先根据谜语来引入课题，接下来带着大家一起看向窗外，一起数星星，根据白天看不到星星的现象，提出为什么白天看不见星星的问题，然后请同学们作出猜想，最后通过模拟实验，找出原因。既然白天看不到星星，那就 看看夜晚的星星，找出它们之间的不同，以及找出同样是夜晚，为什么城市和郊外的夜晚的星星数量不同，最后选择看到满天繁星的地点和气候。通过所学，拓展解释“月明星稀”的意思，为了降低难度，先猜测夜晚的场景，再解释其含义。

 这节课有陶校、庞校、蒋主任、祁主任，我们科学组组长李老师、以及科学老师肖老师等老师参与了听课，课后，各位老师给了我很多的意见，尤其是蒋主任，提出了我在这节课上的很多的不足并给与了很多建议：1、在猜测白天看不见星星的问题上，找了很多的同学回答，这样课堂纪律就比较差，这个活动如果设置为小组讨论，然后请小组汇报，这样效果就更好。2、在对实验进行总结时，我没有先总结，而是请学生先自己写答案，再总结。这样做就有很多同学不会。应该先总结，最后再请同学们统一把答案写上。3、接下来，就是对二年级课堂的管理问题，课堂纪律很差，这也是我没有考虑到的，我太高估了二年级的学生了。所以以后在课堂纪律上还是得多关注。4、我课堂上的一些小习惯，也很不好，对激光笔等等。

 总之，这节课，不是 一节成功的课，但经过领导的指点，相信会对我以后在低年级段的教学上会有很多的启发和帮助。